

## Inscription à la formation pairs aidants famille (pilote 3, 2023)

La prochaine formation québécoise spécialisée en intervention par les pairs aidants famille se déroulera en ligne (Zoom) du 3 mars au 2 juin 2023 (13 séances en 13 semaines). Vous **avez jusqu'au dimanche 26 février 2023 (23 :59) pour nous faire parvenir vos candidatures à [pairsaidantsfamille@agrpsm.org](mailto:pairsaidantsfamille@agrpsm.org).**

### INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

#### A. La durée du programme

140 heures dont :

- 80 heures de formation;
- 20 heures de devoirs personnels;
- 40 heures de stage avec supervision.

#### B. Les objectifs d'apprentissages

- a. Comprendre le travail, le rôle et la spécificité des pairs aidants famille;
- b. Se familiariser avec des techniques et outils de travail utiles aux PAF;
- c. Explorer diverses maladies mentales et leurs vocabulaires;
- d. Améliorer son savoir-dire, savoir-être, savoir-faire, et sa capacité à utiliser judicieusement son savoir expérientiel dans différents contextes;
- e. Comprendre le processus de rétablissement personnel et familial ainsi que les obstacles et les stratégies connues pour améliorer les situations;
- f. Développer ses aptitudes à travailler dans un contexte de soins professionnels de santé mentale;
- g. Mieux se connaître, notamment ses limites, forces et ressources;
- h. Développer un réseau de services partenaires aux pairs aidants famille en trouvant des organismes dans sa région.

#### C. Liste des cours

Devoirs préformation et vidéo « Familles et personnes significatives » :

1. Historique et expériences communes des membres de l'entourage, en lien avec le devoir préformation;
2. La pair-aidance famille et introduction au dévoilement personnel;
3. Le travail du pair aidant famille;
4. Exploration des maladies mentales;
5. Le rétablissement personnel;

Examen de mi-session

6. Le rétablissement familial;
7. Diversité culturelle et stigmatisation;
8. Les droits, la P-38 et les ordonnances de soins;
9. Soutien individuel PAF, éthique et confidentialité;
10. Animation de groupes, situations de crises, soutien social et outils pour bien référer;
11. Prendre soin de soi et travail d'équipe;

Examens finaux (écrit et oral)

12. Intégration des savoirs (stage);

## D. Les stages

- a. Le stage est l'élément central de la formation, permettant de faire le lien entre les apprentissages en classe (connaissances, savoir-faire, savoir-être, savoir-dire) et la réalité terrain, la pratique. Le stage permet d'observer d'abord, puis d'exercer, dans le contexte délicat où le parcours des familles est réellement en jeu. En vous référant au guide de stage, vous découvrirez qu'il existe trois façons de faire le stage.
- b. Un guide de stage est à la disposition de l'étudiant et il est de sa responsabilité de trouver un milieu de stage.

## E. Les évaluations

Les évaluations se divisent en deux volets : théorique et stage pratique. Certains étudiants auront complété le volet théorique seulement, alors que d'autres auront complété les volets théorique et pratique.

### Volet théorique

1. un examen écrit de mi-session (40 %);
2. un examen écrit final (40 %);
3. un examen oral final (20 %).

On demande une note finale de 70 % au volet théorique pour passer le cours et ne pas s'être absenté pour plus de 4 heures de cours.

Volet stage pratique (Ce volet est pour les étudiants qui ont trouvé et fait un stage) :

4. un rapport de stage (50 %);
5. une évaluation par les superviseurs de stages (50 %);

On demande une note finale de 70 % au volet stage.

## INFORMATION SUR LA LOGISTIQUE POUR LA PROCHAINE COHORTE

La prochaine formation québécoise spécialisée en intervention par les pairs aidants famille se déroulera en ligne (Zoom) du 3 mars au 2 juin 2023 (13 séances en 13 semaines). Vous **avez jusqu'au dimanche 26 février 2023 (23 :59) pour nous faire parvenir vos candidatures à [pairsaidantsfamille@aqrp-sm.org](mailto:pairsaidantsfamille@aqrp-sm.org).**

### F. Calendrier prévu de la formation PAF pilote

#### Mars 2023

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

#### Avril 2023

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7 (vendredi Saint)
10	11	12	13	14 examen mi-session
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
29	30			

#### Mai 2023

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

#### Juin 2023

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			1	2 Examen écrit final
3 Examen oral	4 Examen oral	5 Examen oral	6 Examen oral	7 Examen oral
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

Les formations se tiendront donc les vendredis de 8 h 30 à 16 h 30, soit 6,5 heures de formation par jour, excluant un dîner d'une heure et deux pauses de 15 minutes.

### G. Coût de la formation

Pour le troisième pilote de la formation, il n'y a pas de coût pour les cours. Toutefois, notez que la formation est contingentée à 10 personnes. Si vous souhaitez recevoir une attestation de l'UQAR, il vous faudra assumer les coûts inhérents à celle-ci et bien sûr y être admissible, en ayant atteint les seuils de réussite exigés.

## INFORMATION SUR LA PAIR-AIDANCE FAMILLE

### H. Le potentiel des candidats

Le travailleur pair aidant famille ne doit pas forcément débiter son travail avec toutes les connaissances et toutes les compétences requises, mais il doit avoir le potentiel et le désir d'apprendre à faire ce qui suit :

- Identifier et partager les ressources et les informations pertinentes selon les besoins spécifiques d'un enfant ou d'une famille;
- Organiser le travail de manière efficace;
- Gérer son temps de manière efficace;
- Communiquer clairement;
- Résoudre les problèmes;
- Travailler avec des gens provenant de cultures variées;
- Être créatif;
- Être un modèle de comportements positifs et collaboratifs;
- Comprendre les perspectives des autres et défendre leurs droits de manière efficace;
- Adhérer aux politiques et aux procédures de l'organisation;
- Comprendre et suivre le code d'éthique de la pair-aidance famille;
- Mentionner tout conflit d'intérêts possible;
- Garder une distance sociale pertinente ainsi qu'une apparence et un comportement professionnels;
- Effectuer des tâches de bureau de base, ce qui peut exiger des compétences informatiques;
- Pratiquer l'autogestion, prendre soin de soi.

### I. Avez-vous le bon profil?

- Je suis une personne de l'entourage (parent biologique ou adoptif, un membre de la famille, enfant, frère, sœur, ou un ami) qui a (ou a eu) un lien significatif et une relation d'aide avec une personne qui a vécu des difficultés émotionnelles, sociales, comportementales, mentales ou liées à la consommation de substances.
- Le proche dans ma vie a reçu au moins une fois des services professionnels par rapport à des difficultés émotionnelles, sociales, comportementales, mentales ou liées à la consommation de substances.
- Puisque le rôle de travailleur pair aidant famille requiert un horaire flexible, je suis ouvert à cette éventualité.

### J. Liste de qualités à développer avant et pendant son travail

Voici une liste de qualités que plusieurs employeurs, membres de l'entourage et pairs aidants famille ont identifiée comme étant recherchées chez un PAF. Plusieurs personnes ont déjà une partie de ces qualités. Les activités de formation visent à aider les étudiants à s'améliorer sur chacun de ces plans :

- a. Savoir comment se présenter aux familles et autres aidés;
- b. Savoir expliquer votre rôle aux équipes;
- c. Savoir accueillir;
- d. Savoir faire des conférences, témoignages, en accord avec les proches concernés;

- e. Savoir animer des groupes;
- f. Savoir comment interagir avec les équipes soignantes : stratégies, vocabulaire, participation aux réunions et notes aux dossiers;
- g. Savoir faire du soutien individuel en utilisant le vécu;
- h. Savoir-faire de l'écoute active, accueillir;
- i. Savoir communiquer des informations pertinentes et référer à la bonne place, à l'écrit et à l'oral;
- j. Savoir identifier ses limites personnelles et les nommer, les respecter;
- k. Savoir agir avec sensibilité culturelle;
- l. Savoir utiliser d'autres pairs aidants, d'autres personnes avec du savoir expérientiel;
- m. Savoir agir en situation de crise (familiale);
- n. Savoir soutenir le changement dans l'organisation;
- o. Savoir faire des tâches administratives, être organisé, avoir une base en informatique et en écriture;
- p. Connaître le vocabulaire des services;
- q. Savoir comment connaître les services qui existent sur le territoire pour les membres de l'entourage;
- r. Connaître les maladies mentales et autres interprétations, une base;
- s. Connaître les traitements (outils, médicaments) associés aux troubles, ainsi que les outils de réadaptation psychosociale, une base;
- t. Comprendre le rétablissement personnel et familial, ainsi que la santé mentale;
- u. Comprendre les grandes lignes de la P-38, son fonctionnement, comment aider les membres de l'entourage à s'y retrouver, une base;
- v. Connaître les grandes lignes des droits des proches et membres de l'entourage, comment faire une plainte;
- w. Comprendre les règles et principes de la confidentialité des proches, des membres de l'entourage, des travailleurs;
- x. Connaître les éléments importants du Plan d'Action Santé mentale (actuel, et les précédents);
- y. Comprendre la stigmatisation et les solutions pour les membres de l'entourage et proches, et ainsi savoir réfléchir au dévoilement;
- z. Connaître des outils concrets pour soutenir différents défis des familles (autogestion, plan de crise, développer la résilience, etc.).

### **DÉMARCHE POUR VOUS INSCRIRE** **Formulaire d'inscription**

#### **[TÉLÉCHARGEZ ET REMPLISSEZ LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)**

La prochaine formation québécoise spécialisée en intervention par les pairs aidants famille se déroulera en ligne (Zoom) du 3 mars au 2 juin 2023 (13 séances en 13 semaines). Vous **avez jusqu'au dimanche 26 février 2023 (23 :59) pour nous faire parvenir vos candidatures à [pairsaidantsfamille@aqrp-sm.org](mailto:pairsaidantsfamille@aqrp-sm.org).**